


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
31.08.09 «Рентгенология»
по направлению/специальности Рентгенологии
профиль медицинский**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:


Качественная подготовка врачей рентгенологов в соответствии с квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин (ультразвуковой диагностики, радионуклидной диагностики и рентгеноэндоваскулярных методов диагностики и лечения, фармакотерапии и др.).
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере рентгенологии и лучевой диагностики – своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное диагностическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «рентгенология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рентгенология» относится к Блоку обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности _____ 31.08.09 _____ рентгенология _____.
(код, специальность)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- циклом гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (философия, история Отечества, биоэтика, история медицины, правоведение, латинский язык, иностранный язык)

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

циклом математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика, анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи)


Знания: теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования медицинской аппаратуры; правил использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методов защиты и снижения дозы воздействия; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для реферативной работы; обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: основы врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- циклом профессиональных дисциплин (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, неврология, онкология, инфекционные болезни)

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; классификации и клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

симптомов поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.


Навыки: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	тесты, опрос, ситуационные задачи
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и	основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с	поддерживать профессиональные отношения с представителями различных	приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей	тесты, опрос, ситуационные задачи


¹Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		


		младшего персонала, организовывать процесс оказанию медицинской помощи населению	учёт норм социокультурного взаимодействия	этносов, религиозных и культур.	коллег и пациентов.	
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	тесты, опрос, ситуационные задачи
4.	ПК-1	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных томографических исследований и интерпретация их результатов	основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения	интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. Выбирать в Выбирать в	обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза),	тесты, опрос, ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		


			Рентгенодиагностические аппараты и комплексы. Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии.	соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования. Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований. Выполнять рентгенологические исследования на различных типах рентгенодиагностических аппаратов.	фиксация мотивированного отказа медицинской документации. Выбор и составление плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению. Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой патологической находки в соответствующей формулировке Маммографической статистической информационной базой и связанных с ней проблем (показаний М/А) или предполагаемого дифференциального ряда ряда.	
5.	ПК-2	Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в	Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских	Организовывать проведение профилактических (скрининговых) исследований во время	Проведение рентгенологических исследований в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских	тесты, опрос, ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		


		<p>том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонансно-томографического исследования. Ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья насел</p>	<p>медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты выполненных рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических), и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и</p>	<p>осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Интерпретация результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человек</p> <p>Оформление заключения выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического), регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при исследовании. Определение медицинских показаний для проведения дополнительных исследований</p>	
--	--	---	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		


				<p>систем организма человека. Выявлять специфические для конкретного заболевания рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении. Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

6.	ПК-3	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности. Основные положения и программы статистической обработки данных. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Рентгенология*", в том числе в форме электронного документ. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационных системах.</p>	<p>Составление плана и отчета о работе врача-рентгенолога. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно - резонансно - томографических исследований</p>	<p>тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
7.	ПК-4	<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно -</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

			<p>резонансно - томографических исследований. Клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при рентгенологических исследованиях (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных исследованиях. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Знать Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно -резонансно -томографических исследований. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной фор-</p>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

				ме		
8.	ОПК-5	Способен организовать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	основные направления и методы диагностики в области рентгенологии	планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной патологией	методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов.	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц (1080 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: Собеседование по контрольным вопросам. Работа с тестами, ситуационными задачами. Чтение рентгенограмм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Обзор литературных источников.

9. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат, дневник ординатора.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен